

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОП.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код и наименование специальности	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 341(в редакции от 03.07.2024г.)
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 г. №694
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Болдарева И.И., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

У3- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У5- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- правила чтения конструкторской и технологической документации;

З2- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

З3- законы, методы и приемы проекционного черчения;

З4- требования государственных стандартов Единой системы

конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

З5- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

З6- технику и принципы нанесения размеров;

З7- классы точности и их обозначение на чертежах;

38- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1 Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству крахмала, сахара и сахаристых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству консервов и пищевых концентратов в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции производства субтропических, пищевых продуктов и табака в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции производства пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств в соответствии с технологическими инструкциями.

1.4. общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14

5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	26
В том числе	
лекции	15
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет- 1 3 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1.Графическое оформление чертежей	10	2	8	4	-	4
2	Тема 1.1. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах	6	2	4	2	-	2
3	Тема 1.2. Геометрические построения	4	-	4	2	-	2
4	Раздел 2. Основы начертательной геометрии	12	4	8	4	-	4
5	Тема 2.1. Проекционное черчение	4	-	4	2	-	2
6	Тема 2.2. Пересечение геометрических тел плоскостями	8	4	4	2	-	2
7	Раздел 3. Машиностроительное черчение	15	6	9	7	-	2
8	Тема 3.1. Виды, разрезы и сечения	6	2	4	2	-	2
9	Тема 3.2 Передачи и их элементы	4	2	2	2	-	-
10	Тема 3.3 Винтовые	2	-	2	2	-	-

	поверхности и резьбовые изделия. Разъемные и неразъемные соединения						
11	Тема 3.4 Сборочные чертежи	2	2	-	-	-	-
12	Тема 3.5 Системы автоматизированного проектирования	1	-	1	1	-	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, З,У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>3 семестр: объем ОП - 38 часов, лекции – 15 часов, ПЗ –10 часов, СР- 12 часов, ДЗ- 1час</i>						
Раздел 1.Графическое оформление чертежей	10					
Тема 1.1. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах	6	Содержание учебного материала		2		
		1	Оформление чертежей по ЕСКД. Чертежные шрифты. Линии чертежа. Правила нанесения размеров	2	ОУ1-ОУ4, ПК1.1, 32,34,36,38	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ-ОИ4.
		Практические занятия		2		
		2	ПЗ№1 Черчение букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом	2	ОУ1-ОУ4, ПК1.1, 32,34,36,38	Инструкции по выполнению работы, справочные материалы, ОИ1, ДИ2
		Самостоятельная работа		2		
	1. Проработка учебной литературы, ГОСТа 2.304-81. Подготовка к графической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Самостоятельное изучение правил оформления чертежей и конструкторской документации по ЕСКД.	2	ОУ1-ОУ4, ПК1.1, 32,34,36,38	ОИ1,ОИ2, ДИ1		
Тема 1.2.	4	Содержание учебного материала		2		

Геометрические построения		3	Деление окружности на равные части и сопряжения. Уклон и конусность.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У2,У3,32,35,36	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.	
		Практическое занятие			2		
		4	ПЗ№2 Вычерчивание контуров деталей с применением рациональных методов деления окружности на равные части. Нанесение размеров на чертежах, ГОСТ 2.307-68.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У2,У3,32,35,36	Инструкции по выполнению работы, ДИ2	
Раздел 2. Основы начертательной геометрии	12						
Тема 2.1. Проекционное черчение	4	Содержание учебного материала		2			
		5	Ортогональное проецирование. Проецирование геометрических тел. Аксонометрические проекции	2	ПК 1.2, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,32,33,35	Раздаточный дидактический материал, ОИ1.	
		Практическое занятие			2		
Тема 2.2. Пересечение геометрических тел плоскостями	8	Содержание учебного материала		2			
		7	Сечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел. Проецирование моделей	2	ПК 1.2, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,32,33,35	Раздаточный дидактический материал, ОИ1-ОИ4	
		Практическое занятие			2		
		8	ПЗ№4 Построение развертки и аксонометрической проекции усеченного тела (призмы, цилиндра, пирамиды, конуса, тора, шара)	2	ПК 1.2, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,32,33,35	Инструкции по выполнению работы, справочные материалы, ДИ2	
		Самостоятельная работа			4		

			Выполнение комплексного чертежа усеченного геометрического тела (призмы, пирамиды), имеющего боковое сквозное отверстие.	2	ПК 1.2, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,32,33,35	ОИ1,ОИ2, ДИ1
			Построение линий пересечения тел с помощью вспомогательных секущих плоскостей.	2		
Раздел 3. Машиностроительное черчение	15					
Тема 3.1. Виды, разрезы и сечения	6	Содержание учебного материала		2		
		9	Изображение предметов в ортогональных проекциях. Сечение предмета одной или несколькими плоскостями. Сечения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,У4,У5,32,34,35, 36,38	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1-ОИ4
		Практические занятия		2		
		10	ПЗ№5 Выполнение чертежа детали с применением сечений.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,У4,У5,32,34,35, 36,38	Инструкции по выполнению работы, ОИ2, ДИ2
		Самостоятельная работа		2		
			Выполнение комплексного чертежа усеченного геометрического тела (призмы, пирамиды), имеющего боковое сквозное отверстие. Натуральная величина сечения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,У4,У5,32,34,35, 36,38	ОИ1,ОИ2, ДИ1, справочные материалы
Тема 3.2 Передачи и их элементы	4	Содержание учебного материала		2		
		11	Зубчатые передачи. Профиль зубьев. Делительная окружность	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,У4,У5,32,34,35, 36,38	
		Самостоятельная работа		2		
			Основные элементы и параметры зубчатого колеса,	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	ОИ1,ОИ2, ДИ1,

			и их взаимосвязь.		ОК01-ОК04, У3,У4,У5,32,34,35, 36,38	справочные материалы
Тема 3.3 Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Разъемные и неразъемные соединения	2	Содержание учебного материала		2		
		12	Виды резьбы, их изображения и обозначения на чертежах. Разъемные и неразъемные соединения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,У4,У5,32,34,35, 36, 37,38	Раздаточный дидактический материал, ОИ1-ОИ4
Тема 3.4 Сборочные чертежи	2	Содержание учебного материала				
		Самостоятельная работа		2		
			Детализирование сборочных чертежей	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У3,У4,У5,32,34,35, 36, 37,38	ОИ1,ОИ2, ДИ1, справочные материалы
Тема 3.5 Системы автоматизированного проектирования	Содержание		1			
	1	Общие сведения работы о САПР	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК01-ОК04, У1, У3,У4,У5,32,34,35, 36, 37,38	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1-ОИ4	
		Дифференцированный зачет		1		
		Всего		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий, образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения; объемные модели геометрических фигур и тел и пр.
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н. Муравьева. – М.: Академия, 2023-320с.
2. Чумаченко, Г. В., Техническое черчение : учебник / Г. В. Чумаченко. —М.: КноРус, 2024 — 292 с. —URL: <https://book.ru/book/952827>
3. Кувшинов, Н. С., Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — М.: КноРус, 2024 — 348 с. — URL: <https://book.ru/book/951748>
- 4.Колошкина И.Е. Инженерная графика. САД: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Е. Колошкина, В.А. Селезнев. –М.: Юрайт, 2023-356с.

Дополнительные источники:

- 1 Березина, Н. А., Инженерная графика: учебное пособие / Н. А. Березина. — М. : КноРус, 2022 — 271 с. — URL: <https://book.ru/book/944162>
- 2 Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования: /А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- М.: «Академия», 2021- 408с.

Интернет ресурсы:

- 1.Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник : сайт. – URL: <http://cherch.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы. Текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование. Оценка результатов промежуточной аттестации.
У2- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	
У3- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	
У4- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	
У5- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
Знания:	
З1- правила чтения конструкторской и технологической документации	Оценка результатов практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы. Текущий контроль в форме устного опроса по темам, тестирование. Оценка результатов промежуточной аттестации.
З2- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	
З3- законы, методы и приемы проекционного черчения	
З4- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	
З5- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	
З6- технику и принципы нанесения размеров	
З7- классы точности и их обозначение на чертежах	
З8- типы и назначение спецификаций,	

правила их чтения и составления.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; <input type="checkbox"/> - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-

к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов,

основами эстетической культуры		музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности